

Множества

Множество в языке Питон — это структура данных, эквивалентная множествам в математике. Множество может состоять из различных элементов, порядок элементов в множестве неопределен. В множество можно добавлять и удалять элементы, можно перебирать элементы множества, можно выполнять операции над множествами (объединение, пересечение, разность). Можно проверять принадлежность элементу множества.

В отличие от массивов, где элементы хранятся в виде последовательного списка, в множествах порядок хранения элементов неопределён (более того, элементы множества хранятся не подряд, как в списке, а при помощи хитрых алгоритмов). Это позволяет выполнять операции типа “проверить принадлежность элемента множеству” быстрее, чем просто перебирая все элементы множества.

Элементами множества может быть любой неизменяемый тип данных: числа, строки, кортежи. Изменяемые типы данных не могут быть элементами множества, в частности, нельзя сделать элементом множества список (но можно сделать кортеж) или другое множество. Требование неизменяемости элементов множества обусловлено особенностями представления множества в памяти компьютера.

Задание множеств

Множество задается перечислением всех его элементов в фигурных скобках. Например:

```
A = {1, 2, 3}
```

Исключением является пустое множество, которое можно создать при помощи функции `set()`. Если функции `set` передать в качестве параметра список, строку или кортеж, то она вернет множество, составленное из элементов списка, строки, кортежа. Например:

```
A = set('qwerty')
print(A)
```

может вывести, например, такой результат: `{'e', 'q', 'r', 't', 'w', 'y'}`.

Каждый элемент может входить в множество только один раз, порядок задания элементов не важен. Например, программа:

```
A = {1, 2, 3}
B = {3, 2, 3, 1}
print(A == B)
```

выведет `True`, так как `A` и `B` — равные множества.

Каждый элемент может входить в множество только один раз. `set('Hello')` вернет множество из четырех элементов: `{'H', 'e', 'l', 'o'}`.

Работа с элементами множеств

Узнать число элементов в множестве можно при помощи функции `len`.

Перебрать все элементы множества (в неопределенном порядке!) можно при помощи цикла `for`:

```
C = {1, 2, 3, 4, 5}
for elem in C:
    print(elem)
```

Проверить, принадлежит ли элемент множеству можно при помощи операции `in`, возвращающей значение типа `bool`:

```
i in A.
```

Аналогично есть противоположная операция `not in`.

Для добавления элемента в множество есть метод `add`:

```
A.add(x)
```

Для удаления элемента `x` из множества есть два метода: `discard` и `remove`. Их поведение различается только в случае, когда удаляемый элемент отсутствует в множестве. В этом случае метод `discard` не делает ничего, а метод `remove` генерирует исключение `KeyError`.

Наконец, метод `pop` удаляет из множества один случайный элемент и возвращает его значение. Если же множество пусто, то генерируется исключение `KeyError`.

Из множества можно сделать список при помощи функции `list`.

Перебор элементов множества

При помощи цикла `for` можно перебрать все элементы множества:

```
Primes = {2, 3, 5, 7, 11}
for num in Primes:
    print(num)
```

Операции с множествами

С множествами в питоне можно выполнять обычные для математики операции над множествами. Подробнее про операции над множествами можно ознакомиться на сайте с документацией (ссылка).

Задачи

A. Количество различных чисел

Дан список чисел, который может содержать до 100000 чисел. Определите, сколько в нём встречается различных чисел.

Input	Output
1 2 3 2 1	3

B. Количество совпадающих

Даны два списка чисел, которые могут содержать до 100000 чисел каждый. Посчитайте, сколько чисел содержится одновременно как в первом списке, так и во втором.

Input	Output
1 2 3 4 3 2	2

C. Пересечение списков

Даны два списка чисел, которые могут содержать до 10000 чисел каждый. Выведите в порядке возрастания все числа, которые входят как в первый, так и во второй список.

Input	Output
1 2 3 4 3 2	2 3

D. Встречалось ли число раньше

Во входной строке записана последовательность чисел через пробел. Для каждого числа выведите слово YES (в отдельной строке), если это число ранее встречалось в последовательности или NO, если не встречалось.

Input	Output
1 2 3 2 3 4	NO NO NO YES YES NO

E. Кубики

Аня и Боря любят играть в разноцветные кубики, причем у каждого из них свой набор и в каждом наборе все кубики различны по цвету. Однажды дети заинтересовались, сколько существуют цветов таких, что кубики каждого цвета присутствуют в обоих наборах. Для этого они занумеровали все цвета случайными числами. На этом их энтузиазм иссяк, поэтому вам предлагается помочь им в оставшейся части.

Номер любого цвета — это целое число в пределах от 0 до 10^9 . В первой строке входного файла записаны числа N и M — количество кубиков у Ани и Бори соответственно. В следующих N строках заданы номера цветов кубиков Ани. В последних M строках номера цветов кубиков Бори.

Выведите сначала количество, а затем отсортированные по возрастанию номера цветов таких, что кубики каждого цвета есть в обоих наборах, затем количество и отсортированные по

возрастанию номера остальных цветов у Ани, потом количество и отсортированные по возрастанию номера остальных цветов у Бори.

Input	Output
4 3	2
0	0 1
1	2
10	9 10
9	1
1	3
3	
0	

F. *Количество слов в тексте*

Во входном файле записан текст. Словом считается последовательность непробельных символов идущих подряд, слова разделены одним или большим числом пробелов или символами конца строки.

Определите, сколько различных слов содержится в этом тексте.

Input	Output
She sells sea shells on the sea shore; The shells that she sells are sea shells I'm sure. So if she sells sea shells on the sea shore, I'm sure that the shells are sea shore shells.	19

G. *Угадай число*

Август и Беатриса играют в игру. Август загадал натуральное число от 1 до n . Беатриса пытается угадать это число, для этого она называет некоторые множества натуральных чисел. Август отвечает Беатрисе YES, если среди названных ей чисел есть задуманное или NO в противном случае. После нескольких заданных вопросов Беатриса запуталась в том, какие вопросы она задавала и какие ответы получила и просит вас помочь ей определить, какие числа мог задумать Август.

Первая строка входных данных содержит число n — наибольшее число, которое мог загадать Август. Далее идут строки, содержащие вопросы Беатрисы. Каждая строка представляет собой набор чисел, разделенных пробелами. После каждой строки с вопросом идет ответ Августа: YES или NO.

Наконец, последняя строка входных данных содержит одно слово HELP.

Вы должны вывести (через пробел, в порядке возрастания) все числа, которые мог задумать Август.

Input	Output
10 1 2 3 4 5 YES 2 4 6 8 10 NO HELP	1 3 5

H. *Угадай число - 2*

Август и Беатриса продолжают играть в игру, но Август начал жульничать. На каждый из вопросов Беатрисы он выбирает такой вариант ответа YES или NO, чтобы множество возможных задуманных чисел оставалось как можно больше. Например, если Август задумал число от 1 до 5, а Беатриса спросила про числа 1 и 2, то Август ответит NO, а если Беатриса спросит про 1, 2, 3, то Август ответит YES.

Если же Беатриса в своем вопросе перечисляет ровно половину из задуманных чисел, то Август из вредности всегда отвечает NO.

Наконец, Август при ответе учитывает все предыдущие вопросы Беатрисы и свои ответы на них, то есть множество возможных задуманных чисел уменьшается.

Вам дана последовательность вопросов Беатрисы. Приведите ответы Августа на них.

Первая строка входных данных содержит число n — наибольшее число, которое мог загадать Август. Далее идут строки, содержащие вопросы Беатрисы. Каждая строка представляет

собой набор чисел, разделенных пробелами. Последняя строка входных данных содержит одно слово **HELP**.

Для каждого вопроса Беатрисы выведите ответ Августа на этот вопрос. После этого выведите (через пробел, в порядке возрастания) все числа, которые мог загадать Август после ответа на все вопросы Беатрисы.

Input	Output
10	NO
1 2 3 4 5	YES
2 4 6 8 10	6 8 10
HELP	

I. Полиглоты

Каждый из N школьников некоторой школы знает M_i языков. Определите, какие языки знают все школьники и языки, которые знает хотя бы один из школьников.

Первая строка входных данных содержит количество школьников N . Далее идет N чисел M_i , после каждого из чисел идет M_i строк, содержащих названия языков, которые знает i -й школьник. Длина названий языков не превышает 1000 символов, количество различных языков не более 1000, $1 \leq N \leq 1000$, $1 \leq M_i \leq 500$.

В первой строке выведите количество языков, которые знают все школьники. Начиная со второй строки — список таких языков. Затем — количество языков, которые знает хотя бы один школьник, на следующих строках — список таких языков.

Input	Output
3	1
3	English
Russian	3
English	Russian
Japanese	Japanese
2	English
Russian	
English	
1	
English	

J. Забастовки

В стране действует K политических партий, каждая из которых регулярно объявляет национальную забастовку. Дни, когда хотя бы одна из партий объявляет забастовку, при условии, что это не суббота или воскресенье (когда и так никто не работает), наносят большой ущерб экономике страны.

i -я партия объявляет забастовки строго каждые b_i дней, начиная с дня с номером a_i . То есть i -я партия объявляет забастовки в дни $a_i, a_i + b_i, a_i + 2b_i$ и т.д. Если в какой-то день несколько партий объявляет забастовку, то это считается одной общенациональной забастовкой.

В календаре страны N дней, пронумерованных от 1 до N . Первый день года является понедельником, шестой и седьмой дни недели — выходные, неделя состоит из семи дней.

Программа получает на вход число дней в году N ($1 \leq N \leq 10^6$) и число политических партий K ($1 \leq K \leq 100$). Далее идет K строк, описывающие графики проведения забастовок. i -я строка содержит числа a_i и b_i ($1 \leq a_i, b_i \leq N$).

Выведите единственное число: количество забастовок, произошедших в течение года.

Input	Output
19 3	8
2 3	
3 5	
9 8	

Примечание. Первая партия объявляет забастовки в дни 2, 5, 8, 11, 14, 17. Вторая партия объявляет забастовки в дни 3, 8, 13, 18. Третья партия — в дни 9 и 17. Дни номер 6, 7, 13, 14 являются выходными. Таким образом, общенациональные забастовки пройдут в дни 2, 3, 5, 8, 9, 11, 17, 18.

Словари (ассоциативные массивы)

Обычные списки (массивы) представляют собой набор пронумерованных элементов, то есть для обращения к какому-либо элементу списка необходимо указать его номер. Номер элемента в списке однозначно идентифицирует сам элемент. Но идентифицировать данные по числовым номерам не всегда оказывается удобно. Например, маршруты поездов в России идентифицируются численно-буквенным кодом (число и одна цифра), также численно-буквенным кодом идентифицируются авиарейсы, то есть для хранения информации о рейсах поездов или самолетов в качестве идентификатора удобно было бы использовать не число, а текстовую строку.

Структура данных, позволяющая идентифицировать ее элементы не по числовому индексу, а по произвольному, называется словарем или ассоциативным массивом. Соответствующая структура данных в языке Питон называется `dict`.

Рассмотрим простой пример использования словаря. Заведем словарь `Capitals`, где индексом является название страны, а значением — название столицы этой страны. Это позволит легко определять по строке с названием страны ее столицу.

```
# Создадим пустой словарь Capitals
```

```
Capitals = dict()
```

```
# Заполним его несколькими значениями
```

```
Capitals['Russia'] = 'Moscow'
```

```
Capitals['Ukraine'] = 'Kiev'
```

```
Capitals['USA'] = 'Washington'
```

```
# Считаем название страны
```

```
print('В какой стране вы живете?')
```

```
country = input()
```

```
# Проверим, есть ли такая страна в словаре Capitals
```

```
if country in Capitals:
```

```
    # Если есть - выведем ее столицу
```

```
    print('Столица вашей страны', Capitals[country])
```

```
else:
```

```
    # Запросим название столицы и добавим его в словарь
```

```
    print('Как называется столица вашей страны?')
```

```
    city = input()
```

```
    Capitals[country] = city
```

Итак, каждый элемент словаря состоит из двух объектов: ключа и значения. В нашем примере ключом является название страны, значением является название столицы. Ключ идентифицирует элемент словаря, значение является данными, которые соответствуют данному ключу. Значения ключей — уникальны, двух одинаковых ключей в словаре быть не может.

В жизни широко распространены словари, например, привычные бумажные словари (толковые, орфографические). В них ключом является слово-заголовок статьи, а значением — сама статья. Для того, чтобы получить доступ к статье, необходимо указать слово-ключ.

Другой пример словаря как структуры данных — телефонный справочник. В нём ключом является имя, а значением — номер телефона. И словарь, и телефонный справочник хранятся так, что легко найти элемент словаря по известному ключу (например, если записи хранятся в алфавитном порядке ключей, то легко можно найти известный ключ, например, бинарным поиском), но если ключ неизвестен, а известно лишь значение, то поиск элемента с данным значением может потребовать последовательного просмотра всех элементов словаря.

Особенностью ассоциативного массива является его динамичность: в него можно добавлять новые элементы с произвольными ключами и удалять уже существующие элементы. При этом размер используемой памяти пропорционален размеру ассоциативного массива. Доступ к элементам ассоциативного массива выполняется хоть и медленнее, чем к обычным массивам, но в целом довольно быстро.

В языке Питон ключом словаря может быть произвольный неизменяемый тип данных: целые и

действительные числа, строки, кортежи. Ключом в словаре не может быть множество, но может быть элемент типа `frozenset`: специальный тип данных, являющийся аналогом типа `set`, который нельзя изменять после создания. Значением элемента словаря может быть любой тип данных, в том числе и изменяемый.

Когда нужно использовать словари

Словари нужно использовать в следующих случаях:

Подсчёт числа каких-то объектов. В этом случае нужно создать словарь, в котором ключами являются объекты, а значениями — их количество.

Хранение каких-либо данных, связанных с объектом. Ключи — объекты, значения — связанные с ними данные. Например, если нужно по названию месяца определить его порядковый номер, то это можно сделать при помощи словаря `Num['January'] = 1; Num['February'] = 2; ...`

Установка соответствия между объектами (например, “родитель—потомок”). Ключ — объект, значение — соответствующий ему объект.

Если нужен обычный массив, но при этом максимальное значение индекса элемента очень велико и при этом будут использоваться не все возможные индексы (так называемый “разреженный массив”), то можно использовать ассоциативный массив для экономии памяти.

Создание словаря

Пустой словарь можно создать при помощи функции `dict()` или пустой пары фигурных скобок `{}` (вот почему фигурные скобки нельзя использовать для создания пустого множества). Для создания словаря с некоторым набором начальных значений можно использовать следующие конструкции:

```
Capitals = {'Russia': 'Moscow', 'Ukraine': 'Kiev', 'USA': 'Washington'}
Capitals = dict(Russia = 'Moscow', Ukraine = 'Kiev', USA = 'Washington')
Capitals = dict([("Russia", "Moscow"), ("Ukraine", "Kiev"), ("USA", "Washington")])
Capitals = dict(zip(["Russia", "Ukraine", "USA"], ["Moscow", "Kiev", "Washington"]))
```

Первые два способа можно использовать только для создания небольших словарей, перечисляя все их элементы. Кроме того, во втором способе ключи передаются как именованные параметры функции `dict`, поэтому в этом случае ключи могут быть только строками, причем являющимися корректными идентификаторами. В третьем и четвёртом случае можно создавать большие словари, если в качестве аргументов передавать уже готовые списки, которые могут быть получены не обязательно перечислением всех элементов, а любым другим способом построены по ходу исполнения программы. В третьем способе функции `dict` нужно передать список, каждый элемент которого является кортежем из двух элементов: ключа и значения. В четвертом способе используется функция `zip`, которой передаётся два списка одинаковой длины: список ключей и список значений.

Работа с элементами словаря

Основная операция: получение значения элемента по ключу, записывается так же, как и для списков: `A[key]`. Если элемента с заданным ключом не существует в словаре, то возникает исключение `KeyError`.

Другой способ определения значения по ключу — метод `get`:

```
A.get(key)
```

Если элемента с ключом `key` нет в словаре, то возвращается значение `None`. В форме записи с двумя аргументами `A.get(key, val)` метод возвращает значение `val`, если элемент с ключом `key` отсутствует в словаре.

Проверить принадлежность элемента словарю можно операциями `in` и `not in`, как и для множеств. Для добавления нового элемента в словарь нужно просто присвоить ему какое-то значение: `A[key] = value`.

Для удаления элемента из словаря можно использовать операцию `del A[key]` (операция возбуждает исключение `KeyError`, если такого ключа в словаре нет. Вот два безопасных способа удаления элемента из словаря. Способ с предварительной проверкой наличия элемента:

```
if key in A:
    del A[key]
```

Способ с перехватыванием и обработкой исключения:

```
try:
    del A[key]
except KeyError:
    pass
```

Еще один способ удалить элемент из словаря: использование метода pop: A.pop(key). Этот метод возвращает значение удаляемого элемента, если элемент с данным ключом отсутствует в словаре, то возбуждается исключение. Если методу pop передать второй параметр, то если элемент в словаре отсутствует, то метод pop возвратит значение этого параметра. Это позволяет проще всего организовать безопасное удаление элемента из словаря: A.pop(key, None).

Перебор элементов словаря

Можно легко организовать перебор ключей всех элементов в словаре:

```
for key in A:
    print(key, A[key])
```

Следующие методы возвращают представления элементов словаря. Представления во многом похожи на множества, но они изменяются, если менять значения элементов словаря. Метод keys возвращает представление ключей всех элементов, метод values возвращает представление всех значений, а метод items возвращает представление всех пар (кортежей) из ключей и значений. Соответственно, быстро проверить, если ли значение val среди всех значений элементов словаря A можно так: val in A.values(), а организовать цикл так, чтобы в переменной key был ключ элемента, а в переменной val было его значение можно так:

```
for key, val in A.items():
    print(key, val)
```

Задачи

К. Номер появления слова

Во входном файле записан текст. Словом считается последовательность непробельных символов идущих подряд, слова разделены одним или большим числом пробелов или символами конца строки.

Для каждого слова из этого текста подсчитайте, сколько раз оно встречалось в этом тексте ранее.

Input	Output
one two one two three	0 0 1 1 0
Input	
She sells sea shells on the sea shore; The shells that she sells are sea shells I'm sure. So if she sells sea shells on the sea shore, I'm sure that the shells are sea shore shells.	
Output	
0 0 0 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 2 2 0 0 0 1 2 3 3 1 1 4 0 1 0 1 2 4 1 5 0 0	

Л. Словарь синонимов

Вам дан словарь, состоящий из пар слов. Каждое слово является синонимом к парному ему слову. Все слова в словаре различны. Для каждого слова из данной последовательности определите его синоним.

Программа получает на вход словарь синонимов. Каждая строка словаря содержит два слова, разделенных пробелами. Далее до конца файла идет последовательность слов (по одному слову в строке).

Программа должна для каждого слова вывести его синоним.

Эту задачу можно решить и без словарей (сохранив все входные данные в списке), но решение со словарем будет более простым.

Input	Output
Hello Hi Bye Goodbye List Array Goodbye List	Bye Array

М. *Выборы в США*

Как известно, в США президент выбирается не прямым голосованием, а путем двухуровневого голосования. Сначала проводятся выборы в каждом штате и определяется победитель выборов в данном штате. Затем проводятся государственные выборы: на этих выборах каждый штат имеет определенное число голосов — число выборщиков от этого штата. На практике все выборщики от штата голосуют в соответствии с результатами голосования внутри штата, то есть на заключительной стадии выборов в голосовании участвуют штаты, имеющие различное число голосов.

Вам известно за кого проголосовал каждый штат и сколько голосов было отдано данным штатом. Подведите итоги выборов: для каждого из участника голосования определите число отданных за него голосов.

Input	Output
McCain 10 McCain 5 Obama 9 Obama 8 McCain 1	McCain 16 Obama 17

Input	Output
Ivanov 1	Ivanov 1

Н. *Самое частое слово*

Дан текст. Выведите слово, которое в этом тексте встречается чаще всего. Если таких слов несколько, выведите то, которое меньше в лексикографическом порядке.

Input	Output
apple orange banana banana orange	banana

О. *Права доступа*

В файловую систему одного суперкомпьютера проник вирус, который сломал контроль за правами доступа к файлам. Для каждого файла N_i известно, с какими действиями можно к нему обращаться:

- запись W
- чтение R
- запуск X

Вам требуется восстановить контроль над правами доступа к файлам (ваша программа для каждого запроса должна будет возвращать ОК если над файлом выполняется допустимая операция, или же Access denied, если операция недопустима).

В первой строке входного файла содержится число N ($1 \leq N \leq 10000$) — количество файлов содержащихся в данной файловой системе.

В следующих N строчках содержатся имена файлов и допустимых с ними операций, разделенные пробелами. Длина имени файла не превышает 15 символов.

Далее указано число M ($1 \leq M \leq 50000$) — количество запросов к файлам.

В последних M строках указан запрос вида **Операция** **Файл**. К одному и тому же файлу может быть применено любое количество запросов.

Для каждого из M запросов нужно вывести в отдельной строке Access denied или ОК.

Input	Output
4 helloworld.exe R X pinglog W R nya R goodluck X W R	OK Access denied Access denied OK OK
5 read nya write helloworld.exe execute nya read pinglog write pinglog	

P. *Частотный анализ*

Дан текст. Выведите все слова, встречающиеся в тексте, по одному на каждую строку. Слова должны быть отсортированы по убыванию их количества появления в тексте, а при одинаковой частоте появления — в лексикографическом порядке.

Input	Output
hi	damme
hi	is
what is your name	name
my name is bond	van
james bond	bond
my name is damme	claudе
van damme	hi
claudе van damme	my
jean claudе van damme	james
	jean
	what
	your

Указание После того, как вы создадите словарь всех слов, вам захочется отсортировать его по частоте встречаемости слова. Желаемого можно добиться, если создать список, элементами которого будут кортежи из двух элементов: частота встречаемости слова и само слово. Например, [(2, 'hi'), (1, 'what'), (3, 'is')]. Тогда стандартная сортировка будет сортировать список кортежей, при этом кортежи сравниваются по первому элементу, а если они равны — то по второму. Это почти то, что требуется в задаче.

Q. *Страны и города*

Дан список стран и городов каждой страны. Затем даны названия городов. Для каждого города укажите, в какой стране он находится.

Программа получает на вход количество стран N . Далее идет N строк, каждая строка начинается с названия страны, затем идут названия городов этой страны. В следующей строке записано число M , далее идут M запросов — названия каких-то M городов, перечисленных выше.

Для каждого из запроса выведите название страны, в котором находится данный город.

Input	Output
2	Ukraine
Russia Moscow Petersburg Novgorod Kaluga	Russia
Ukraine Kiev Donetsk Odessa	Russia
3	
Odessa	
Moscow	
Novgorod	

R. *Банковские счета*

Некоторый банк хочет внедрить систему управления счетами клиентов, поддерживающую следующие операции:

- Пополнение счета клиента
- Снятие денег со счета
- Запрос остатка средств на счете
- Перевод денег между счетами клиентов
- Начисление процентов всем клиентам

Вам необходимо реализовать такую систему. Клиенты банка идентифицируются именами (уникальная строка, не содержащая пробелов). Первоначально у банка нет ни одного клиента. Как только для клиента проводится операция пополнения, снятия или перевода денег, ему заводится счет с нулевым балансом. Все дальнейшие операции проводятся только с этим счетом. Сумма на счету может быть как положительной, так и отрицательной, при этом всегда является целым числом.

Входной файл содержит последовательность операций. Возможны следующие операции:

- DEPOSIT name sum — зачислить сумму sum на счёт клиента name. Если у клиента нет счёта, то счёт создаётся.

- **WITHDRAW name sum** — снять сумму **sum** со счёта клиента **name**. Если у клиента нет счёта, то счёт создается.
- **BALANCE name** — узнать остаток средств на счету клиента **name**.
- **TRANSFER name1 name2 sum** — перевести сумму **sum** со счёта клиента **name1** на счёт клиента **name2**. Если у какого-либо клиента нет счёта, то ему создается счёт.
- **INCOME p** — начислить всем клиентам, у которых открыты счета, $p\%$ от суммы счёта. Проценты начисляются только клиентам с положительным остатком на счету, если у клиента остаток отрицательный, то его счёт не меняется. После начисления процентов сумма на счету остается целой, то есть начисляется только целое число денежных единиц. Дробная часть начисленных процентов отбрасывается.

Для каждого запроса **BALANCE** программа должна вывести остаток на счету данного клиента. Если же у клиента с запрашиваемым именем не открыт счёт в банке, выведите **ERROR**.

Input	Output
DEPOSIT Ivanov 100	105
INCOME 5	-50
BALANCE Ivanov	ERROR
TRANSFER Ivanov Petrov 50	
WITHDRAW Petrov 100	
BALANCE Petrov	
BALANCE Sidorov	

S. *Англо-латинский словарь*

Однажды, разбирая старые книги на чердаке, школьник Вася нашёл англо-латинский словарь. Английский он к тому времени знал в совершенстве, и его мечтой было изучить латынь. Поэтому попавшийся словарь был как раз кстати.

К сожалению, для полноценного изучения языка недостаточно только одного словаря: кроме англо-латинского необходим латинско-английский. За неимением лучшего он решил сделать второй словарь из первого.

Как известно, словарь состоит из переводимых слов, к каждому из которых приводится несколько слов-переводов. Для каждого латинского слова, встречающегося где-либо в словаре, Вася предлагает найти все его переводы (то есть все английские слова, для которых наше латинское встречалось в его списке переводов), и считать их и только их переводами этого латинского слова.

Помогите Васе выполнить работу по созданию латинско-английского словаря из англо-латинского.

В первой строке содержится единственное целое число N — количество английских слов в словаре. Далее следует N описаний. Каждое описание содержится в отдельной строке, в которой записано сначала английское слово, затем отведённый пробелами дефис (символ номер 45), затем разделённые запятыми с пробелами переводы этого английского слова на латинский. Переводы отсортированы в лексикографическом порядке. Порядок следования английских слов в словаре также лексикографический.

Все слова состоят только из маленьких латинских букв, длина каждого слова не превосходит 15 символов. Общее количество слов на входе не превышает 100000.

Выведите соответствующий данному латинско-английский словарь, в точности соблюдая формат входных данных. В частности, первым должен идти перевод лексикографически минимального латинского слова, далее — второго в этом порядке и т.д. Внутри перевода английские слова должны быть также отсортированы лексикографически.

Input	Output
3 apple - malum, pomum, popula fruit - baca, bacca, popum punishment - malum, multa	7 baca - fruit bacca - fruit malum - apple, punishment multa - punishment pomum - apple popula - apple popum - fruit

T. *Контрольная по ударениям*

Учительница задала Пете домашнее задание — в заданном тексте расставить ударения в словах, после чего поручила Васе проверить это домашнее задание. Вася очень плохо знаком с данной темой, поэтому он нашел словарь, в котором указано, как ставятся ударения в словах. К сожалению, в этом словаре присутствуют не все слова. Вася решил, что в словах, которых нет в словаре, он будет считать, что Петя поставил ударения правильно, если в этом слове Петей поставлено ровно одно ударение.

Оказалось, что в некоторых словах ударение может быть поставлено больше, чем одним способом. Вася решил, что в этом случае если то, как Петя поставил ударение, соответствует одному из приведенных в словаре вариантов, он будет засчитывать это как правильную расстановку ударения, а если не соответствует, то как ошибку.

Вам дан словарь, которым пользовался Вася и домашнее задание, сданное Петей. Ваша задача — определить количество ошибок, которое в этом задании насчитает Вася.

Вводится сначала число N — количество слов в словаре ($0 \leq N \leq 20000$).

Далее идет N строк со словами из словаря. Каждое слово состоит не более чем из 30 символов. Все слова состоят из маленьких и заглавных латинских букв. В каждом слове заглавная ровно одна буква — та, на которую попадает ударение. Слова в словаре расположены в алфавитном порядке. Если есть несколько возможностей расстановки ударения в одном и том же слове, то эти варианты в словаре идут в произвольном порядке.

Далее идет упражнение, выполненное Петей. Упражнение представляет собой строку текста, суммарным объемом не более 300000 символов. Строка состоит из слов, которые разделяются между собой ровно одним пробелом. Длина каждого слова не превышает 30 символов. Все слова состоят из маленьких и заглавных латинских букв (заглавными обозначены те буквы, над которыми Петя поставил ударение). Петя мог по ошибке в каком-то слове поставить более одного ударения или не поставить ударения вовсе.

Выведите количество ошибок в Петинем тексте, которые найдет Вася.

Input	Output
4 cAnnot cannOt f0und pAge thE pAge cAnnot be fouNd	2

Комментарии к тесту:

В слове `cannot`, согласно словарю возможно два варианта расстановки ударения. Эти варианты в словаре могут быть перечислены в любом порядке (т.е. как сначала `cAnnot`, а потом `cannOt`, так и наоборот).

Две ошибки, совершенные Петей — это слова `be` (ударение вообще не поставлено) и `fouNd` (ударение поставлено неверно). Слово `thE` отсутствует в словаре, но поскольку в нём Петя поставил ровно одно ударение, признается верным.

Input	Output
4 cAnnot cannOt f0und pAge The PAGE cannot be found	4

Комментарии к тесту:

Неверно расставлены ударения во всех словах, кроме `The` (оно отсутствует в словаре, в нём поставлено ровно одно ударение). В остальных словах либо ударные все буквы (в слове `PAGE`), либо не поставлено ни одного ударения.

У. Продажи

Дана база данных о продажах некоторого интернет-магазина. Каждая строка входного файла представляет собой запись вида Покупатель товар количество, где Покупатель — имя покупателя (строка без пробелов), товар — название товара (строка без пробелов), количество — количество приобретенных единиц товара.

Создайте список всех покупателей, а для каждого покупателя подсчитайте количество приобретенных им единиц каждого вида товаров.

Выведите список всех покупателей в лексикографическом порядке, после имени каждого покупателя выведите двоеточие, затем выведите список названий всех приобретенных данным

покупателем товаров в лексикографическом порядке, после названия каждого товара выведите количество единиц товара, приобретенных данным покупателем. Информация о каждом товаре выводится в отдельной строке.

Input	Output
Ivanov paper 10	Ivanov:
Petrov pen 5	envelope 5
Ivanov marker 3	marker 3
Ivanov paper 7	paper 17
Petrov envelope 20	Petrov:
Ivanov envelope 5	envelope 20
	pen 5

V. *Выборы в США - 2*

На этот раз вам известно число выборщиков от каждого штата США и результаты голосования каждого гражданина США (а также в каком штате проживает данный гражданин).

Вам необходимо подвести результаты голосования: сначала определить результаты голосования в каждом штате и определить, за какого из кандидатов отданы голоса выборщиков данного штата. Далее необходимо подвести результаты голосования выборщиков по всем штатам.

Первая строка входных данных содержит число N — количество штатов в США. Далее идет N строк, описывающих штаты США, каждая строка состоит из названия штата и числа выборщиков от этого штата. Далее до конца файла идут записи результатов голосования по каждому из участников голосования. Одна строка соответствует одному избирателю. Записи имеют вид: название штата, имя кандидата, за которого проголосовал данный избиратель. Названия штатов и имена кандидатов не содержат пробелов.

Выведите список кандидатов, упорядоченный по убыванию числа голосов выборщиков, полученных за данного кандидата, а при равенстве числа голосов выборщиков: в лексикографическом порядке. После имени кандидата выведите число набранных им голосов. Если в каком-либо штате два или более кандидата набрали одинаковое число голосов, то все голоса выборщиков этого штата получает наименьший в лексикографическом порядке кандидат из числа победителей в этом штате.

Гарантируется, что в каждом штате проголосовал хотя бы один избиратель.

Input	Output
2	Bush 25
Florida 25	Gore 23
Pennsylvania 23	
Florida Gore	
Pennsylvania Gore	
Florida Bush	
Pennsylvania Gore	
Pennsylvania Bush	
Florida Gore	
Pennsylvania Gore	
Florida Bush	
Pennsylvania Gore	
Florida Bush	
Pennsylvania Gore	

Комментарий к тесту: В Florida 2 избирателя голосует за Gore и три избирателя за Bush, поэтому 25 голосов выборщиков от Florida получает Bush. В Pennsylvania побеждает Gore (4 голоса против 1), поэтому Gore получает 23 голоса выборщиков от Pennsylvania.

Input	Output
3	Gore 5
Florida 5	Clinton 4
Pennsylvania 4	Bush 3
Alaska 3	Obama 0
Florida Gore	
Pennsylvania Obama	
Pennsylvania Clinton	
Alaska Bush	

Комментарий к тесту: В Florida побеждает Gore (5 голосов выборщиков), в Alaska — Bush (2 голоса выборщика). В Pennsylvania два кандидата набрали наибольшее число голосов (по 1), поэтому 4 голоса выборщиков от этого штата получает Clinton, т.к. он идёт раньше в лексикографическом порядке.

W. *Родословная: подсчет высоты*

В генеалогическом древе у каждого человека, кроме родоначальника, есть ровно один родитель. На рисунке приведена часть древа рода Романовых, начиная с Петра I Великого.



Рис. 1: Генеалогическое древо Романовых

Каждому элементу дерева сопоставляется целое неотрицательное число, называемое высотой. У родоначальника высота равна 0, у любого другого элемента высота на 1 больше, чем у его родителя.

Вам дано генеалогическое древо, определите высоту всех его элементов.

Программа получает на вход число элементов в генеалогическом древе N . Далее следует $N - 1$ строка, задающие родителя для каждого элемента древа, кроме родоначальника.

Каждая строка имеет вид `имя_потомка имя_родителя`.

Программа должна вывести список всех элементов древа в лексикографическом порядке.

После вывода имени каждого элемента необходимо вывести его высоту.

Эта задача имеет решение сложности $O(n)$, но вам достаточно написать решение сложности $O(n^2)$ (не считая сложности обращения к элементам словаря).

Пример ниже соответствует приведённому древу рода Романовых.

Input	Output
9	Alexander_I 4
Alexei Peter_I	Alexei 1
Anna Peter_I	Anna 1
Elizabeth Peter_I	Elizabeth 1
Peter_II Alexei	Nicholaus_I 4
Peter_III Anna	Paul_I 3
Paul_I Peter_III	Peter_I 0
Alexander_I Paul_I	Peter_II 2
Nicholaus_I Paul_I	Peter_III 2

X. Родословная: предки и потомки

Даны два элемента в дереве. Определите, является ли один из них потомком другого.

Программа получает на вход описание дерева, как в задаче W. Далее до конца файла идут строки, содержащие имена двух элементов дерева. Для каждого такого запроса выведите одно из трех чисел: 1, если первый элемент является предком второго, 2, если второй является предком первого или 0, если ни один из них не является предком другого.

Input	Output
9	1
Alexei Peter_I	2
Anna Peter_I	0
Elizabeth Peter_I	
Peter_II Alexei	
Peter_III Anna	
Paul_I Peter_III	
Alexander_I Paul_I	
Nicholaus_I Paul_I	
Anna Nicholaus_I	
Peter_II Peter_I	
Alexei Paul_I	

Y. Родословная: LCA

В генеалогическом древе определите для двух элементов их наименьшего общего предка.

Наименьшим общим предком элементов A и B является такой элемент C , что является предком A , C является предком B , при этом глубина C является наибольшей из возможных.

При этом элемент считается своим собственным предком.

Формат входных данных аналогичен предыдущей задаче. Для каждого запроса выведите наименьшего общего предка данных элементов.

По-английски такая задача называется `lowest common ancestor (LCA)`.

Input	Output
9	Paul_I
Alexei Peter_I	Peter_I
Anna Peter_I	Anna
Elizabeth Peter_I	
Peter_II Alexei	
Peter_III Anna	
Paul_I Peter_III	
Alexander_I Paul_I	
Nicholaus_I Paul_I	
Alexander_I Nicholaus_I	
Peter_II Paul_I	
Alexander_I Anna	

Z. Родословная: Число потомков

Для каждого элемента дерева определите число всех его потомков (не считая его самого).

Формат выходных данных совпадает с задачей W. Выведите список всех элементов в лексикографическом порядке, для каждого элемента выводите количество всех его потомков.

Решение должно иметь сложность $O(N)$, не считая сложности обращения к элементам словаря и сортировки результата.

Input	Output
9	Alexander_I 0
Alexei Peter_I	Alexei 1
Anna Peter_I	Anna 4
Elizabeth Peter_I	Elizabeth 0
Peter_II Alexei	Nicholaus_I 0
Peter_III Anna	Paul_I 2
Paul_I Peter_III	Peter_I 8
Alexander_I Paul_I	Peter_II 0
Nicholaus_I Paul_I	Peter_III 3